



Área: Humanidades

Asignatura: Inglés

Docente: Karina Puche Bustamante

Grado: 7

Período:

Año: 2020

Indicadores de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
<p>Maneja vocabulario de cantidad, verbos y comida en Inglés.</p> <p>Incorpora nuevas palabras a su vocabulario y el uso correcto de acuerdo al significado, en pequeñas producciones orales y escritas</p>	<p>Food -quantities and containers.</p> <p>Verbs related to recipes</p>	<p>1. Observe el video Container and quantity https://www.youtube.com/watch?v=D6eXc_Zi5DE y extraer 10 ejemplos en Inglés.</p> <p>2. Estudia la pronunciación y escritura de food vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4</p> <p>3.Redacta un párrafo corto sobre tu comida favorita en Inglés.</p> <p>4. Explica paso a paso la preparación de tu comida favorita en INGLÉS.</p> <p>Desarrolle el taller que evaluará su compromiso y dedicación durante este proceso.</p>	<p>Entrega del taller y sustentación: Según orientaciones del MEN</p>	<p>Taller bien presentado a mano y con normas de ICONTEC. (El taller debe ser diligenciado completamente por el o la estudiante.)</p> <p>Sustentación presencial (Oral o Escrita, según los tiempos asignados), para finalizar el proceso.</p>	<p>De 1.0 a 5.0</p> <p>Presentación del taller 50% y sustentación 50%</p>

Firma del Estudiante: _____

Grupo: _____

Acudiente: _____

Fecha: _____



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Guía de Trabajo E.S Covid 19

Pág. 1

Área: Humanidades
Año: 2020

Asignatura: L castellana

Docente: Karina Puche Bustamante

Grado: 8°

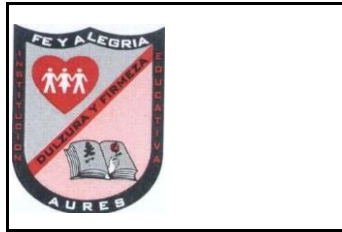
Período:

Indicadores de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
<p>Identifica las fuentes de la tradición oral, los mitos y las leyendas.</p> <p>Reconoce las diferencias entre lengua, lenguaje y habla</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Literatura aborígen, la tradición oral y el mito. ❖ Lenguaje y lengua 	<p>1. Consulta características de la literatura aborígen y explica con tus propias palabras.</p> <p>2. Analiza la siguiente leyenda https://www.youtube.com/watch?v=kM_7r3l0iy4&t=52s y explica en qué consiste.</p> <p>3. Diseña un plegable sobre un mito o una leyenda colombiana.</p> <p>4. Consulta concepto y diferencias entre lenguaje y lengua: escribe 5 ejemplos.</p> <p>Desarrolle el taller, que evaluará su compromiso y dedicación durante este proceso.</p>	<p>Entrega del taller y sustentación: Según orientaciones del MEN</p>	<p>Taller bien presentado a mano y con normas de ICONTEC.</p> <p>Sustentación presencial (Oral o Escrita, según los tiempos asignados), para finalizar el proceso.</p>	<p>De 1.0 a 5.0</p> <p>Presentación del taller 50% y sustentación oral 50%</p>

Firma del Estudiante: _____

Grupo: _____ Acudiente: _____

Fecha: _____



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES
Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004
Núcleo Educativo 922
Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006
“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Guía de Trabajo E.S Covid 19

Código FGA-
Aprobado
21/01/2013
Versión 1
Pág. 1